



PATROCINA
EXCMO.
AYUNTAMIENTO DE
YUNCOS

PROYECTO

CENTROS EDUCATIVOS:
NUESTRA SEÑORA DEL CONSUELO
GUILLERMO PLAZA
VILLA DE YUNCOS

TU SÍ QUE
6
PUEDES



PARA PODER
seguir
A VECES HAY QUE
empezar
DE NUEVO.

PROGRAMA “TU SI QUE PUEDES...”

1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

1.1 JUSTIFICACIÓN

En las sesiones de evaluación, durante el curso 2011/12, se recoge el bajo rendimiento en áreas que requieren de estudiar, así como los escasos hábitos de estudio que presentan nuestros/as alumnos/as. Se plantea la necesidad de que el alumnado mejore sus resultados académicos inculcando unos buenos hábitos de trabajo junto al esfuerzo y la motivación.

1.2 CONTEXTUALIZACIÓN:

Este programa de intervención se va a llevar a cabo en los tres centros de educación infantil y primaria de Yuncos, CEIP “Nuestra Señora del Consuelo”, CEIP “Guillermo Plaza” y CEIP “Villa de Yuncos”, con el alumnado de 6º curso, sus familias, sus tutores y profesores y en colaboración con la Concejalía de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Yuncos.

Por supuesto, para el desarrollo de este proyecto se tendrá en cuenta: el proyecto educativo, la programación general anual y las programaciones didácticas de educación primaria.

2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

- Centro educativo:
 - Mayor incorporación de la competencia aprender a aprender en la práctica docente.
 - Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de incorporar estrategias que mejoren la forma de estudiar y adquirir conocimientos
 - Aumentar la motivación hacia los aprendizajes curriculares.
 - Reconocer el esfuerzo y el trabajo entre el alumnado de 6º

- Alumnado:
 - Aumentar el rendimiento académico
 - Mejorar la motivación hacia el estudio
 - Incorporar hábitos de estudio adecuados
 - Adoptar una actitud positiva y activa hacia el estudio

Estos objetivos se adaptarán al curso, teniendo en cuenta sus características evolutivas, las propias del grupo-clase y respetando el ritmo individual de cada alumno en concreto.

- Equipo docente:

- Sensibilizar al profesorado sobre la importancia de trabajar la competencia aprender a aprender
 - Concienciar al profesorado de la importancia de mejorar los hábitos de trabajo en el aula y en casa
 - Facilitar al profesorado el material necesario para que los alumnos adquieran estrategias de aprendizaje adecuadas
 - Incorporación explícita en las programaciones de aula de actividades que mejoren el rendimiento escolar
- Familias:
 - Fomentar la participación de las familias en este programa
 - Sensibilizar a las familias sobre la importancia de adquirir y desarrollar hábitos adecuados de estudio
 - Adquirir estrategias para facilitar la adquisición de hábitos adecuados de estudio en casa
- Concejalía de Educación y Cultura:
 - Financiación del premio final.
 - Colaboración en la cesión de instalaciones para la celebración de las Olimpiadas de “Conoce tu medio”.
 - Difusión y apoyo del Proyecto.

3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

En el desarrollo del programa de intervención se tratarán los siguientes contenidos:

- Hábitos de estudio adecuados en el aula y en casa
- Motivación, confianza y esfuerzo personal en el estudio

4. IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA

A continuación se detalla las actuaciones que se llevarán a cabo para la implementación del programa en el centro educativo y posteriormente se desarrollarán algunas de ellas para mayor clarificación.

ACTUACIONES Y TEMPORALIZACIÓN

ACTUACIONES	PERSONAS IMPLICADAS	TEMPORALIZACIÓN
Detección de necesidades (valoración resultados académicos)	Equipo docente	Curso 2011/12
Elaboración del Programa "Tu sí que puedes".	Orientadora	Septiembre
Revisión de las programaciones didácticas de tercer ciclo de educación primaria para recoger todos los aspectos que hacen referencia a la competencia aprender a aprender.	Orientadora	Septiembre
Revisión de la información recogida en las sesiones de evaluación del curso anterior referentes a la necesidad de mejorar el rendimiento académico.	Jefatura de Estudios Orientadora	Septiembre
Presentación del programa "Tu sí que puedes" en la CCP.	CCP Orientadora	18 de octubre
Inclusión del Proyecto en la Programación General Anual. Presentación en el Consejo Escolar para su aprobación.	Claustro Consejo Escolar	Hasta el 30 octubre 30 de octubre
Informar a la AMPA y Ayuntamiento	Orientadora y PTSC	Noviembre-diciembre
Información, formación y seguimiento del profesorado de 6º (tutores): <ul style="list-style-type: none">- Sesión informativa sobre los objetivos del programa y las actividades a realizar- Sesiones formativas para valorar el material y estrategias utilizadas.- Sesiones de seguimiento y evaluación continua en las reuniones de ciclo	Tutores Orientadora PTSC	7 noviembre Durante todo el curso
Presentación del Proyecto al alumnado de 6º: la orientadora junto a la PTSC realizará la presentación del programa con cada clase	Tutores Orientadora PTSC	14 noviembre
Puesta en marcha de las actividades programadas en cada aula	Tutores	Todo el curso
Presentación a las familias del programa	Familias	21 noviembre

Convocatoria de la escuela de familias dentro del Programa “Tu sí que Puedes”: desarrollo de las sesiones mensuales	Orientadora PTSC	Durante todo el curso
Sorteos: entrega de refuerzos (premios familiares) a los esfuerzos por subida de nota (bolera en familia)	EOA Equipo directivo	-Diciembre -Marzo
Olimpiadas “Tú si que conoces tu medio” (los 3 colegios) y entrega de reconocimientos a la participación y el esfuerzo (diplomas) Entrega de premio final a un Colegio	Alumnado, profesorado, EOA	Abril
Evaluación continua y formativa: A través de la observación y de las reuniones con los tutores.	EOA Tutores	Durante todo el curso
Evaluación final del programa: A través de la observación, entrevistas con los tutores y cuestionarios para los alumnos, familias y tutores que han participado en el programa.	Tutores Familias Alumnado EOA	Al final de curso: junio

5. PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

A continuación se detallan las actividades que se van a desarrollar a lo largo del curso.

5.1 ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO (dentro del marco de la acción tutorial):

- De conocimiento de la actividad: (14 noviembre) La Orientadora y la PTSC pasarán al aula para explicar el proyecto y favorecer el interés por participar.
- De enseñanza: actividades en aula por parte de los tutores enfocadas a enseñar a aprender y a motivar hacia el estudio (coordinadas desde Orientación).

Material de apoyo para las tutorías que incluyen las actividades propuestas y otras muchas que pueden ser realizadas:

- Proyecto Activación de la inteligencia de SM.
- Enseñar a Estudiar-Aprender a Estudiar. Narcea
- De motivación al estudio: A todo aquel que mejore su nota en conocimiento del medio (medio-un punto) se le dará una papelera (a modo de reforzador) que introducirá con su nombre en una urna. También se dará una papeleta a todos los alumnos que consigan un 8 o más nota.
- De refuerzo:
 - Se realizarán dos sorteos (Navidad y en Semana Santa). El alumno ganador de cada sorteo recibirá un premio, recompensa al esfuerzo (entrada a la bolera con merienda para él y su familia).
 - Junto a los 3 colegios de Yuncos se realizarán las Olimpiadas "Tú sí que conoces tu medio". A través de preguntas y pruebas lúdicas se abordarán contenidos de Conocimiento del Medio. El Colegio ganador obtendrá una actividad festiva para su clase de disfrute para los alumnos de 6º subvencionada por el Ayuntamiento de Yuncos. En dichas Olimpiadas se hará entrega de certificados de reconocimiento a todas las clases por la participación y el esfuerzo (reconocimiento del mérito).

5.2 ACTIVIDADES CON EL EQUIPO DOCENTE:

Formación-Información al profesorado a través de:

- Presentación del programa y de las actividades a realizar con los alumnos en el aula. Se realizará en las reuniones de ciclo.
- Seguimiento del resultado de las actividades realizadas.

5.3 ACTIVIDADES CON LAS FAMILIAS:

Durante el primer y segundo trimestre del curso 2012/2013 se llevarán a cabo, dentro de la escuela de familia, sesiones mensuales informativas-formativas dirigidas a los padres y madres (con un grupo estable de participantes).

En el desarrollo de las sesiones se sensibilizará a los padres de la importancia de que sus hijos adquieran hábitos adecuados de estudio, se les facilitará estrategias y se les irá informando del desarrollo del proyecto y de la evolución de sus hijos e hijas.

Se intentará que las familias se lleven “tareas” para casa y así poder reflexionar conjuntamente sobre las ventajas e inconvenientes de las estrategias trabajadas en la escuela de familia.

6. PRESUPUESTO

a) Premios trimestrales: financiados por cada Colegio.

Bono familiar para el alumno ganador (2 partidas y merienda): 9 euros por persona o premio alternativo.

b) Premio final: financiado por el Ayuntamiento de Yuncos.

Realización de dos actividades para las clases de 6º del colegio ganador del concurso “Tú sí que puedes”:

EMPRESA	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO
EXPORAPACES	Exposición de aves rapaces, compuesta por un búho real, un búho nival, lechuza común, cárabo común, Halcón gerifalte, halcón peregrino, pareja de águilas de Harris, todas ellas en estático y posterior exhibición de vuelo de alguna de ellas, en dicho centro.	Precio.....300 € I.V.A. 21%.....63 € Total.....363 €
ANTICICLON S.L.	Fiesta multiactividad Balanz bikes + tirolina	Precio.....300 € I.V.A. 21%.....63 € Total.....363 €
TOTAL		726 Euros

7. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

El programa de intervención se someterá a un proceso continuo de evaluación formativa con el fin de valorar si se van logrando los objetivos propuestos y de mejorar el programa.

El proceso de evaluación valorará los siguientes aspectos:

- Mejora del rendimiento escolar de los alumnos a través de sus notas
- Grado de consecución de los objetivos propuestos
- Grado de satisfacción del profesorado y alumnado sobre las actividades de la acción tutorial con alumnos.
- Grado de participación del profesorado.
- Grado de satisfacción de las familias con la formación recibida en la escuela de padres.
- Grado de participación de las familias
- La incorporación de la competencia aprender a aprender en las programaciones de aula.
-

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Por favor, valora de 0 a 3 los siguientes indicadores, siendo:

0: no, nunca ,nada, mal. **1:** poco, casi nunca, a veces, regular. **2:** bastante, suficiente,casi siempre, bien. **3:** si, mucho, siempre, muy bien.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:	0	1	2	3
1. ¿Conoces el proyecto (actividades y objetivos)?				
2. ¿Crees que el proyecto ha mejorado la motivación hacia el estudio de Conocimiento del medio de tu hijo/a?				
3. ¿Crees que el proyecto ha mejorado los hábitos de estudio de tu hijo/a?				
4. Los contenidos trabajados en la escuela de familia han sido útiles				
5. La duración de las sesiones de los talleres de familia ha sido adecuada				
6. La participación de las familias en el proyecto ha si adecuada				
7. Tu participación en el proyecto ha sido adecuada				
8. Valoración global del proyecto				

PROPUESTAS DE MEJORA: puedes escribir aquí cualquier cuestión relacionada con el proyecto que no te hayamos preguntado, así como cualquier propuesta de mejora.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO

Por favor, valora de 0 a 3 los siguientes indicadores, siendo:

0: no, nunca ,nada, mal. **1:** poco, casi nunca, a veces, regular. **2:** bastante, suficiente,casi siempre, bien. **3:** si, mucho, siempre, muy bien.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:	0	1	2	3
1. Conoces los objetivos del proyecto:				
2. Te parece adecuado para motivar a tus alumnos:				
3. Crees que es sencillo de aplicar en el aula:				
4. Ha sido un elemento de ayuda para mejorar el rendimiento de tus alumnos en el área de conocimiento del medio:				
5. Las actividades realizadas sobre técnicas de estudio te parecen adecuadas y complementarias a las que tú realizas en el aula:				
6. Te parece motivadora la gymkana final entre los tres colegios:				
7. Las pruebas de la gymkana han sido adecuadas:				

PROPUESTAS DE MEJORA: puedes escribir aquí cualquier cuestión relacionada con el proyecto que no te hayamos preguntado, así como cualquier propuesta que tengas.